

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» пгт Кавалерово Кавалеровского муниципального района Приморского края



пгт. Кавалерово

2020 г.

Подготовила: Соловьева
Елена Владимировна,
заведующий МБДОУ № 2 пгт
Кавалерово
29.07.2020

**Уважаемые родители, педагоги, общественность,
друзья и партнёры детского сада!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» пгт Кавалерово Кавалеровского муниципального района Приморского края за 2019 – 2020 учебный год. В докладе содержится информация о создании в детском саду благоприятных условий для формирования единого воспитательно-образовательного пространства, обеспечивающего взаимодействие всех участников образовательного процесса: воспитателей, детей и их родителей, социальных партнеров.

Публичный доклад состоит из следующих разделов:

1 Общие характеристики учреждения.....	3-5
2 Особенности образовательного процесса.....	6-9
3 Условия осуществления образовательного процесса.....	9-13
4 Результаты деятельности ДОО.....	13-17
5 Кадровый потенциал.....	17-18
6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.....	18-19
7. Заключение. Перспективы развития.....	20

I. Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» пгт Кавалерово Кавалеровского муниципального района Приморского края (далее – МБДОУ) создано в 1955 году и является звеном муниципальной системы образования Кавалеровского муниципального района.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: общеразвивающий

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» пгт Кавалерово, Кавалеровского муниципального района Приморского края.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ № 2 пгт Кавалерово

Учредителем МБДОУ является администрация Кавалеровского муниципального района.

Юридический адрес учреждения: 692413, РФ, Приморский край, Кавалеровский район, п. Кавалерово, ул. Строительная, 12

МБДОУ осуществляет образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г № 1014), федеральным государственным образовательным стандартом (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155), законами и иными нормативно правовыми актами Приморского края, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Кавалеровского муниципального района, уставом и локальными актами учреждения;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия РО № 029542, выдана 14.12.2011 г. (бессрочная)

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-25-01-004407 от 19.06.2018г.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет лицевые счета, печать, вывеску, реквизиты со своим наименованием, несет ответственность за сохранность документов.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МБДОУ представлена:

- Договором между МБДОУ и Учредителем;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями).
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

МБДОУ представляет собой приспособленное здание, расположенное в районе частного сектора. Учреждение имеет земельный участок 4500м², на котором оборудованы игровые площадки для каждой возрастной группы и спортивная площадка.

Помещения и участки соответствуют правилам СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

МБДОУ работает по 5-дневной рабочей недели с 07.30 до 18.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В детском саду функционирует 3 группы общеразвивающей направленности

Учреждение рассчитано на 55 мест. В 2019-2020 учебном году МБДОУ в среднем посещало 55 детей

Наполняемость групп:

Возрастная группа	Количество человек
1 группа (с 1,5 до 3 лет)	15 ч.
2 группа (с 3 до 5 лет)	20 ч.
3 группа (с 5 до 7 лет)	20 ч.

Среди воспитанников: мальчиков 60 %, девочек 40%, опекаемые дети – 3 ребенка.

Состав семей воспитанников:

- полная – 80%
- неполная - 17%
- многодетная – 3 %

Контингент воспитанников социально благополучный.

Структура управления МБДОУ

В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата.

Управление в МБДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Основу модели управления составляют три взаимосвязанных уровня взаимоотношений всех участников педагогического процесса.

На первом уровне (стратегическое) управление осуществляет заведующий МБДОУ совместно с органами общественного управления (совет педагогов, родительский комитет, общее собрание коллектива).

Второй уровень (тактическое) - управление находится в компетентности руководителя административно-хозяйственного подразделения.

Третий уровень (оперативное) - управление осуществляют педагоги, специалисты, решающие вопросы, не требующие административного управления.

Заведующий МБДОУ: Соловьева Елена Владимировна

Заведующий хозяйством: Семенюк Екатерина Викторовна

Органы государственно-общественного управления:

Администрация Кавалеровского муниципального района Приморского края.

Начальник отдела образования: Волкова Галина Михайловна, телефон 8(42375) 9-21-00

Адрес электронной почты учреждения: berezka-ds2@yandex.ru

Телефон дошкольного учреждения: 8(42375) 9-15-17

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов ДОУ в условиях ФГОС ДО, через повышение квалификации.
2. Совершенствования познавательной активности детей в процессе интеграции образовательных областей.
3. Развитие конструктивной деятельности в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

II. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная деятельность коллектива ДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов.

Реализуемые образовательные программы, используемые учебно – методические комплексы	
<p>Учреждение с 01 сентября 2015 года реализует основную образовательную программу «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (издание 3-е, исправленное и дополненное)</p>	<p>Построение педагогического процесса предполагает преимущественное использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов, игровых, проблемных ситуаций.</p> <p>Дополнительно используются технологии и парциальные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Юный эколог» С.Н. Николаевой; 2. Проектно-исследовательский метод. 3. «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» под редакцией Н.Н.

		Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной		
Направления организации дополнительного образования в детском саду				
№ п/п	название кружков	возраст	кол-во детей	
1.	Кружок «Добрята» (экологическая направленность)	5 – 7 лет	15 ч.	
2.	Кружок «Родничок» (нравственно-патриотическая направленность)	6 – 7 лет	10 ч.	

Основные виды совместной деятельности детей и взрослых

- Игра (дидактические, сюжетно-ролевые игры, подвижные, игровые тренинги и др.)
- Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
- Исследовательская (проектная) деятельность
- Экскурсионная деятельность
- Организация досуга

Отличительной чертой воспитательного процесса нашего ДОУ является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада является воспитание всесторонне развитого ребенка. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

В рамках взаимодействия семьи и детского сада эффективными формами поддержки являются:

- ✓ Родительское собрание в форме (групповой дискуссии, круглого стола, мастер - класса и т.д.);
- ✓ «Неделя открытых дверей»;
- ✓ Совместные коллективно-творческие дела (проекты, акции)
- ✓ «День встречи с выпускниками».
- ✓ Информационно-методическая помощь родителям, в вопросах воспитания и обучения детей, размещается на специально подготовленных стендах, папках-передвижках.
- ✓ Качество и результативность деятельности ДОУ оценивается родителями (законными представителями) в ходе анкетирования. Последний опрос родителей по оценке деятельности детского сада, проводимый в мае 2019 года свидетельствует о том, что 95 % родителей дают положительную оценку деятельности педагогов и детского сада в целом.

Воспитательная работа в детском саду представляет собой систему мероприятий различных направленностей:

Направленности	Основные мероприятия
Патриотическая	Праздники посвященные «Дню защитников отечества», «Дню Победы», «Дню города»
Здоровьесберегающая	«Папа, мама, я – спортивная семья», «Весёлые старты», Дни здоровья
Экологическая	Праздники, развлечения, акции «Международный день птиц», «День тигра», «Не рубите елки», «Первоцветы», «Жалобная книга природы» и др.

Основные социальные институты, взаимодействующие с детским садом:



III. Условия осуществления образовательного процесса

Предметно-образовательная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы и отвечающее требованиям СанПиН. Помещения групп оборудованы игровыми центрами, связанными между собой по содержанию и художественному решению. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора.

Для осуществления работы по физическому развитию детей имеется совмещенный музыкально-спортивный зал, в котором размещено спортивное оборудование (мячи, обручи, физкультурные дорожки, мешочки для метания, шведская

стенка, инвентарь для профилактики плоскостопия). На игровом участке имеется спортивная площадка, спортивное оборудование.

По познавательному - речевому развитию и ознакомлению детей с окружающим миром в групповых комнатах имеются комплекты мягкой и кухонной мебели, соответствующие возрастным показателям детей; оборудованы игровые зоны: игровая, художественно-продуктивная, физкультурная. В каждой группе оформлен мини - экологический уголок. Для каждой возрастной группы имеется набор дидактических игрушек, предметных и сюжетных картинок, книги, мозаика, объемные игрушки и другое игровое оборудование.

Для работы по художественно-эстетическому развитию имеются: уголок по изобразительности, мольберт, материал для занятий изобразительного цикла, художественная литература по возрасту детей.

Для музыкального развития детей имеется совмещенный музыкальный зал с набором необходимых детских инструментов для шумового оркестра, кукольный театр.

Для реализации задач по социально-личностному развитию детей создана предметно-развивающая среда в группах с учетом возрастных особенностей детей, игрушки, дидактический материал, набор иллюстраций (профессии, посуда, одежда и т.п.).

Игровые площадки оборудованы малыми строительными формами с учетом двигательной активности детей. Спортивная площадка имеет зону оборудованную гимнастическими снарядами. Участок детского сада имеет зеленые насаждения, которые служат для защиты от пыли, ветра и солнца, а также для осуществления экологического образования детей.

Состояние материально технической базы соответствует требованиям СанПиН. В МБДОУ имеются помещения:

- совмещенный музыкально-спортивный зал (пианино, магнитофон, телевизор, атрибуты для организации развлечений и досугов);

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом с необходимым оборудованием для осуществления медицинского сопровождения каждого ребенка, осуществлением контроля за его здоровьем и физическим развитием.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Организация питания

В МБДОУ организовано 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник) на основе единого 20-дневного примерного меню, согласованного Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда. В рацион питания включены мясо, охлажденная куриная продукция, овощи, фрукты, кисломолочные продукты, кондитерские изделия и другие продукты разрешенные правилами СанПиН. Ежедневно проводится С-витаминизация третьего блюда (компот, кисель).

Снабжение продуктами питания осуществляется поставщиками: ИП Гончаренко Н.В., ИП Талбаков М.Я., ИП Гаврюшкова И.В., ИП Акопян Э.В.

Заведующим осуществляется контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов.

Педагоги информируют родителей о блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Обеспечение безопасности и здоровья детей.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников является первостепенной задачей МБДОУ и определяется следующими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников МБДОУ;
- обеспечение охраны жизнедеятельности и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- соблюдение мер пожарной безопасности и усиление бдительности при угрозе терроризма.

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности. В МБДОУ утверждено «Положение по охране труда в МБДОУ», создана комиссия по охране труда и соблюдению правил по технике безопасности.

В ДООУ с июня 2019 года функционирует тревожная кнопка.

В здании установлена охранно-пожарная сигнализация и речевая система оповещения о пожаре, противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности, установлена система видеонаблюдения на входах в здание.

В детском саду разработаны:

- паспорт безопасности (антитеррористической защищённости);
- паспорт дорожной безопасности.

Согласно графику проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками. Для сотрудников и родителей оформлена стендовая информация. С детьми планируются и проводятся занятия по охране жизнедеятельности, организуются беседы, чтение литературы, моделирование ситуаций.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В МБДОУ физкультурно-оздоровительная работа проводится в системе по общеобразовательной программе и программе «Здоровья» разработанной педагогическим коллективом МБДОУ.

В целях здоровьесбережения воспитанников осуществляются следующие мероприятия:

- закаливающие процедуры (ходьба босиком по физическим дорожкам, воздушные ванны, ароматерапия, контрастное воздушное закаливание);
- система двигательной активности (проведение утренней гимнастики, физкультурные занятия, двигательная активность на прогулке, подвижные игры, физкультминутки на занятиях, корригирующая гимнастика после сна, физкультурные досуги, игры, развлечения);
- диагностика уровня физического развития, состояния здоровья и физической подготовленности (диагностика физического развития детей, диспансеризация детей врачами детской поликлиники, диагностика адаптационного периода вновь поступивших детей).

В период адаптации детей к условиям детского учреждения организуется гибкий режим пребывания детей, всего 2 часа в день. В этот период воспитатели используют различные варианты подвижных игр: сюжетные, со спортивными элементами, игры-забавы и другие.

В 2019-2020 учебном году у детей наблюдалась легкая и средняя форма адаптации.

IV. Результаты деятельности ДООУ

В МБДООУ задачи сохранения и укрепления здоровья детей являются очень актуальными, педагоги постоянно работают в этом направлении: проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Анализ состояния здоровья воспитанников осуществляется медицинской сестрой, на договорных условиях между ДООУ и КГБУЗ «Кавалеровская центральная районная больница», которая определяет группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза врача-педиатра Центральной детской поликлиники.

Анализ заболеваемости детей за 9 месяцев учебного года:

В сравнении с предыдущим учебным годом заболеваемость снизилась на 1,3 дней пропущенных по болезни на одного ребенка

Анализ процесса адаптации детей раннего возраста:

В 1 группу (с 1,5 до 3 лет) в 2019-2020 учебном году принято 11 детей. Из них прошли адаптацию:

Степень адаптации	ЛЕГКАЯ	СРЕДНЯЯ	ТЯЖЕЛАЯ
Количество детей в возрасте от 1,5 до 3 лет - 7 чел.	5 (71%)	2 (29%)	-

Анализ результатов адаптации детей к условиям ДООУ указывает на то, что в дошкольном учреждении создана атмосфера психологического комфорта, реализуется гибкий подход к организации жизнедеятельности вновь поступающих детей. Большинство детей своевременно приучаются к распорядку дня, испытывают потребность в самостоятельной двигательной активности, у них развиваются навыки

самообслуживания. Количество детей с лёгкой степенью адаптации к условиям ДООУ стабильно.

Достижения и результаты образовательной деятельности учреждения.

Результаты образовательного процесса отслеживаются педагогами и специалистами на начало и окончание учебного года. По всем образовательным областям составлены календарно-тематические планы, в которых соблюдены принципы возрастной направленности, преемственности, системно-деятельностного подхода в организации педагогического процесса, критерии мониторинга индивидуальных достижений воспитанников в усвоении образовательной программы.

Развивающая среда ДООУ позволяет организовывать самые разнообразные виды деятельности детей: игровую, исследовательскую, творческую и т.д.

Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Дети идут подготовленные к школьному обучению, у них развита познавательная активность.

В 2019 – 2020 учебном году в школу выпустилось 10 воспитанников, из них имеют:

- социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка –10 человек
- уровень освоения воспитанниками программного материала (целевые ориентиры)
 - высокий - 7 чел (70%)
 - средний - 3 чел (30%)
 - низкий - 0 чел

Кроме работы в рамках годовых задач ДООУ педагоги, ребята и родители детского сада принимают активное участие в районных конкурсах:

**Мониторинг
участия воспитанников в выставках, конкурсах, смотрах в 2019 – 2020 учебном году**

№ п/п	Название конкурса, смотра, фестиваля	Уровень (районный, краевой, всероссийский и т.д.)	Количество участников (возраст)	Результат
1	Эколого-краеведческий	Краевой	9	Дипломы 2, 3

	фестиваль «Люблю тебя мой край Приморский»			степени
2	Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Собака-верный друг человека»	Районный, МОБУ ДО «Центр детского творчества»	3	Участие
3	Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Такие разные кошки»	Районный, МОБУ ДО «Центр детского творчества»	4	Диплом 2 степени

**Мониторинг
участия педагогов в конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах
в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Название конкурса, смотра, фестиваля	Уровень (районный, краевой, всероссийский и т.д.)	Количество участников, Ф.И.О.	Результат
1	Конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Всероссийский, издание «Слово педагога»	1	Диплом
2	Олимпиада «Эстафета знаний»	Всероссийский, Сетевое издание «Эстафета знаний»	1	Диплом 2 степени
3	Олимпиада «ФГОС соответствие»	Всероссийский, сетевое издание «ФГОС соответствие»	1	Диплом 2 степени
4	Конкурс «Мои инновации в образовании»	Районный муниципальный дистанционный педагогический конкурс	2	Диплом 1, 2 степени

V. Кадровый потенциал

В детском саду в соответствии со штатным расписанием работают 18 сотрудников.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано **на 100 %**.

Педагогические кадры	
Общее количество педагогических работников	7 педагогов
Средний возраст	55 лет

Средний педагогический стаж	25 лет
Образование высшее	2 чел.
средне-специальное	5 чел.
Имеют категории: высшая	2 человека
1 категория	2 человека
соответствие должности	3 человека

Педагоги детского сада систематически повышают свою квалификацию. Осваивают новые технологии:

Заведующий:

2019 г. – «Противодействие коррупции», Владивосток 20 часов.

Педагогические работники:

2019г. – «Оказание первой помощи» Ханты- Мансийск, 72 часа - 6 человек.

2020 г. – « Робототехника в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДО» - 1 человек;

- курс вебинаров «Реализация образовательных областей» - 2 человека

За 3 года прошли курсовую подготовку – все педагоги МБДОУ (100%).

Представление опыта педагогическими работниками

1. Районный конкурс «Мои инновации в образовании», 2020 - воспитатели Васильева А.В., Прандецкая В.Н.

Информация СМИ о деятельности ДОУ

Деятельность коллектива освещается в СМИ района

2019г

Газета «Пульс – Северное Приморье»

«И осенью хочется жить», 20.11.2019, № 47

«В гостях у осени», 13.11.2019 № 46

«Получили море позитива», 04.12.2019 № 49

«Веселой Масленицей зиму проводили, весну встретили» 04.03.2020, № 10

VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

МБДОУ самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации. Имущество МБДОУ

находится в собственности учредителя и закрепляется за МБДОУ на праве оперативного управления.

Финансовые средства МБДОУ образуются:

- из бюджетных ассигнований;
- средств добровольных поступлений (пожертвований);
- родительской платы;
- внебюджетных средств.

Основная сумма внебюджетных средств – это родительская плата за содержание детей, основная часть которой идет на питание.

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляет 2000 рублей.

В соответствии с действующим законодательством и в целях материальной поддержки, воспитания детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребёнка в детском саду на первого ребёнка- 20%, второго-50%, третьего-70%. %.

Использование финансовых средств ДОУ в 2020 году:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сумма, руб
1.	Ремонт пристройки к зданию пищеблока	бюджет, 130000
2.	Ремонт системы водоотведения	бюджет, 32000
3.	Косметический ремонт групповых помещений: краска, побелка	бюджет, 18000
4	Изготовление и окон (2 шт)	бюджет, 42000
5.	Приобретение кроватей 39 шт	бюджет, 139000
6.	Приобретение канцтоваров	субвенции, 10302,50
7.	Приобретение развивающих игр	субвенции, 43000,00
8.	Приобретение детского оборудования для участков ДОУ	субвенции, 70000,00

VII. Заключение. Перспективы развития

Обобщая вышеизложенное, можно сделать вывод, что поставленные годовые задачи за учебный год можно считать выполненными на достаточном уровне.

Результаты работы позволили:

- улучшить материально-техническую базу учреждения;
- повысить качество образования, через участие воспитанников в конкурсах разного уровня;
- повысить активность участия родителей (законных представителей) в жизни МБДОУ.

Принимая во внимание достигнутые результаты были определены перспективы развития на 2020 - 2021 учебный год:

- 1.Повышение компетентности педагогических работников в использования средств информатизации в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.
2. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ.

Таким образом, наше учреждение – это детский сад, ведущим направлением которого является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ базовой культуры личности ребенка, развитие познавательных процессов и подготовка детей к школе.

