

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»  
пгт Кавалерово Кавалеровского муниципального района Приморского края

## *«Организация образовательной деятельности в МБДОУ»*

*Где-то в самом сокровенном уголке сердца у каждого ребёнка своя струна, она звучит на свой лад, и чтобы сердце отозвалось на моё слово, нужно настроиться самому на тон этой струны.*

**В. А. Сухомлинский**

## **Нормативная правовая база системы дошкольного образования для организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО**

- -Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 2 пгт Кавалерово:
- Устав МБДОУ № 2 пгт Кавалерово.

## **Организованная образовательная деятельность согласно ФГОС ДО**

### **Задачи :**

- сохранение здоровья ребёнка;
- развитие базовых качеств личности;
- построение образовательного процесса на основе игры как основного вида деятельности дошкольника.

### ***Особенность организации Образовательной деятельности в ДОУ на современном этапе:***

- уход от учебной деятельности;
- повышение статуса игры;
- включение в процесс эффективных форм работы с детьми.

### ***Одним из важных условий развития дошкольника***

является умелое включение его в образовательную деятельность , которая строится на адекватных формах работы с детьми и индивидуальном подходе.

## Критерии оценки качества образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- Соответствие целей и задач образовательной деятельности Федеральной программе и основной общеобразовательной программе ДОУ;
- Реализация комплекса задач: обучающих, развивающих, воспитательных;
- Интеграция образовательных областей.

### Интеграция направлений развития и образования детей (Образовательные области)



## Подготовка к НОД:

- Интеграция всех 5 образовательных областей (соединение знаний из разных образовательных областей на равноправной основе, дополняя друг друга)
- Соответствие и продуманность структуры ОД задачам, сюжетная линия ОД (цепочка логической последовательности и взаимосвязь этапов переход от одной части к другой)
- Целесообразность распределения времени; чередование интеллектуальной и физической деятельности, дифференцированный подход и вариативность задания
- Подготовка материала и оборудование; ПРС к ОД (соответствие возрасту, эстетичность, безопасность, рациональное размещение и т. п.).
- Целевая составляющая (триединство задач - четкое определение обучающих, воспитательных и развивающих задач с учетом интеграции ОО)

*То, что предлагает делать взрослый, ребенку обязательно должно быть нужно и интересно, а осмысленность для ребенка предлагаемой взрослым деятельности есть главный залог развивающего эффекта.*

## Ведущий вид деятельности в ДОУ – игровая

Введение в процесс обучения игры вызывает у детей:

- желание овладеть предлагаемым учебным содержанием;
- создаёт мотивацию учебной деятельности;
- позволяет осуществлять в игровой форме руководство детской деятельностью и её оценку;
- доставляет удовольствие от полученного результата, а также возможности использования его в игре по окончании НОД.

### Формы организации детей

**Форма организации обучения** - это способ организации обучения, который осуществляется в определенном порядке и режиме.

**Формы отличаются:** по количественному составу участников, способам деятельности, характеру взаимодействия между ними, месту проведения.

**индивидуальная**  
(с одним ребенком)

**подгрупповая**  
(индивидуально-коллективная)

**фронтальная**  
(обще групповая)

### Нужно помнить:

каждый ребенок должен получить одинаковые стартовые возможности для обучения в школе.

## Структура ОД

Структура ОД направлена на решение определенных педагогических задач и предлагает выбор адекватных методов и приемов.

### *Этапы реализации ОД:*

**Мотивационный  
этап**

**Содержательный  
этап**

**Рефлексивный этап**



## Особенности организации ОД:

- организация образовательной деятельности без принуждения;
- ненасильственные формы организации;
- развивающий характер обучения дошкольников;
- чувственный способ познания мира;
- присутствие субъектных отношений педагога и детей (сотрудничество, партнерство)
- игровая цель или другая интересная детям;
- опора на опыт и знания детей;
- преобладание диалога воспитателя с детьми;
- предоставление детям возможности выбора деятельности и
- организация проблемно поисковой деятельности;
- более свободная, в отличие от занятия, структура ОД;
- создание ситуаций успеха;
- развитие креативности, самостоятельности, инициативы детей
- активное участие младшего воспитателя.



**Основная цель воспитательно-образовательной работы**  
– реализация требования программы воспитания и обучения.

**Главная задача**

– вооружение детей знаниями, умениями, навыками.

**Правильно организованная ОД это:**

- Мотивация.
- Субъект-субъект, сотрудничество.
- Интеграция.
- Проектная деятельность.
- Партнерство.
- Комплексный подход к обучению.
- Самостоятельно-поисковая деятельность.
- Разнообразие видов деятельности.
- Совместная деятельность воспитателя и ребенка.
- Взаимодействие с семьями детей.
- Учет интересов детей.
- Эмоциональная насыщенность, интерес к тому, что делают дети.

