

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2» пгт Кавалерово Кавалеровского муниципального района Приморского края

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
МБДОУ № 2 пгт Кавалерово
от 20.05.2020 г. № 26-у

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 2» пгт Кавалерово Кавалеровского
муниципального района Приморского края
на 2020-2025 гг

пгт.
Кавалерово,

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1	Паспорт программы развития дошкольной образовательной организации	3
2	Информационно-аналитическая справка	10
3	Аналитическое обоснование Программы	14
4	Концептуальные основы развития дошкольной организации	19
5	Основные направления и механизмы реализации Программы развития	20
5.1	Проект № 1 «Мониторинг, оценка качества образования»	21
5.2	Проект № 2 «Кадровый потенциал»	23
5.3	Проект № 3 «Здоровый ребенок. Одаренный ребенок»	24
5.4	Проект № 4 Построение развивающей среды по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста на тему: «ЭКОГРАД – центр экологического воспитания в ДОУ»	26
5.5	Проект № 5 «Совершенствование материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса»	27
6	Ожидаемые результаты	28

Введение

Программа Развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 » пгт. Кавалерово (далее – Программа) – это локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на 2020-2025 гг.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 » пгт. Кавалерово на 2020-2025 годы.
Статус Программы	Нормативный документ, представляющий собой стратегический план развития, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа на 2020-2025 годы.

<p>Назначение Программы развития</p>	<p>Предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» (далее по тексту - ДОУ).</p> <p>Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации: администрации, педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).</p> <p>Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией.</p> <p>Назначением Программы развития ДОУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития</p> <p>- переходу от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), направленного на образование, воспитание и развитие детей с учетом запросов родителей и интересов детей: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.</p>
--------------------------------------	---

<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017, № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013, № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее Профессиональный стандарт).
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Заведующий МБДОУ № 2 пгт Кавалерово Соловьева Елена Владимировна, рабочая группа по разработке Программы развития на 2020-2025 гг.</p>
<p>Основная цель Программы</p>	<p>Создание условий для получения высокого качества и доступности дошкольного образования для всех слоев населения и обеспечение социализации каждого воспитанников.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>Приоритетной задачей Программы в сфере воспитания детей согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Основные задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества и доступности дошкольного образования.

	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры. - Развитие экологообразовательной среды. - Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения. - Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей. - Развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов. - Совершенствование и развитие материально-технической базы ДОУ. - Информатизация образовательного пространства ДОУ и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий. - Повышение эффективности использования кадрового потенциала ДОУ за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях. - Обеспечение эффективного внутреннего управления дошкольным образованием.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в период 2020-2025 годы в три этапа:</p> <p>1-й этап - подготовительный (2020) Разработка мероприятий и проектов, направленных на реализацию Программы развития.</p> <p>2-й этап - практический (2021-2024) Реализация запланированных мероприятий.</p> <p>3-й этап – итоговый (2025) Мониторинг и оценка качества реализации Программы развития и определение новых перспективных направлений развития ДОУ.</p>
Исполнители Программы	Администрация и коллектив ДОУ, родители
Объем и источники финансирования Программы	В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности

<p>Основные проекты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг и оценка качества образования. 2. Социальное партнерство. 3. Эффективное управление. 4. Кадровый потенциал. 5. Здоровый ребенок, одаренный ребенок. 6. Построение развивающей среды по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. 7. Совершенствование материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
<p>Ожидаемые результаты Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли использования образовательных технологий, осуществляющих образовательные инновации; • увеличение доли приобретения высокотехнологичных товаров для организации образовательной среды; • увеличение доли приобретения физкультурного оборудования в группах, на детских игровых и спортивной площадках; • увеличение доли приобретения экологообразовательного оборудования в ДОУ; • обновление и расширение материально-технической базы ДОУ; • увеличение доли педагогических работников ДОУ, аттестованных на первую и высшую квалификационную категории; • повышение уровня готовности выпускников ДОУ к школе; • повышение степени удовлетворённости родителей оказанием образовательных услуг. <p>Итоги выполнения Программы развития ежегодно отражаются в материалах отчета о результатах самообследования и размещаются на официальном сайте ДОУ и доводятся до родителей (законных представителей) на общем собрании.</p>
<p>Контроль исполнения Программы</p>	<p>Администрация МБДОУ «Детский сад №2» пгт Кавалерово</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>01.09.2020 – 31.08.2025</p>

1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» пгт. Кавалерово
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Кавалеровского муниципального района
Год ввода в эксплуатацию (строительства, капитального ремонта, реконструкции, объединения)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» пгт введено в эксплуатацию в 1955 году. Здание детского сада приспособленное, одноэтажное. Площадь территории - 3900 кв.м. Отличительной особенностью детского сада является удобное расположение территории – защищённость от дорог; хорошее озеленение. <i>Сведения о реорганизации учреждения:</i>
Лицензия	Выдана 14.12.2011, бессрочно, серия РО № 029542
Устав	утвержден постановлением администрации Кавалеровского муниципального района от 04.12.2015 № 605
Режим работы	Режим работы - 5 дней в неделю с 7.30 до 18.00 за исключением выходных и праздничных дней

Юридический адрес, телефон,	692413, Приморский край, Кавалеровский район, пгт.Кавалерово, ул.Строительная, 12 , телефон 8(42375)9-15-17
Адрес электронной почты	Berezka-ds2@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	https://dou2kav.ru
Структура дошкольной образовательной организации, количество групп, контингент воспитанников	В МБДОУ «Детский сад № 2» пгт Кавалерово функционируют 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности от 1,5 до 7 лет.
Перечень услуг, предоставляемых образовательной организацией	- Предоставление общедоступного, бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход.
Материально-технические условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Материально-технические условия учреждения соответствуют санитарно – гигиеническим требованиям: Игровые помещения - 3 группы Музыкальный- спортивный зал -1
Финансовые условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Субсидии на выполнение муниципального задания.
Условия организации питания и охраны здоровья воспитанников	В дошкольном учреждении для детей организовано 4-х разовое питание на основе примерного 20-дневного меню на зимне-весенний и летне-осенний период. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные

	<p>физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд, индивидуальному подходу во время приема пищи детьми в группах раннего и младшего дошкольного возраста.</p> <p>В ДОО разработана и действует система оздоровительной работы, включающая собственно физкультурно-оздоровительную работу (двигательный режим, закаливание) и профилактическую работу. Проводятся как традиционные, так и инновационные виды физкультурных занятий.</p> <p>Вся проводимая работа направлена на снижение заболеваемости дошкольников и сокращения адаптационного периода у детей, поступающих в ДОО.</p>
Кадровый потенциал	<p>Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогами. Педагогический коллектив состоит из 5 педагогов.</p> <p>Образовательный ценз педагогических работников: 1 педагог имеет высшее образование, 4 педагога имеют средне специальное.</p> <p>Один педагог с высшей квалификационной категорией, 2 человека имеют первую категорию и 2 человек соответствуют занимаемой должности. Анализ профессионального уровня педагогов детского сада позволяет сделать выводы о том, что коллектив работоспособный и стабильный.</p>

Реализуемые образовательные программы дошкольного образования	МБДОУ «Детский сад № 2» пгт Кавалерово реализует Основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 2» пгт Кавалерово, основанную на образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.А. Васильевой;
Взаимодействие с социумом	Дошкольное учреждение взаимодействует с: - Детская центральная библиотеке; - КГБУЗ «Центральная детская поликлиника»

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Анализ проводился по направлениям деятельности, результатам и выявленным проблемам предусмотренных для проектирования Программы развития на период 2020-2025 годы.

Направления деятельности	Достижение прогнозируемого результата ФГОС ДО
<p>Степень удовлетворенности качеством услуг</p>	<p>Ежегодно проводится анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Цель исследования – изучение эффективности функционирования ДОУ на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования. В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг». Меньшую часть родителей (28%) привлекает в ДОУ высокий профессиональный уровень сотрудников, хорошие отношения между детьми в группе, отношения самих же родителей с сотрудниками, хорошая организация режима, хорошие отношения ребенка с воспитателем, направленность на развитие творческих способностей детей. Большая часть родителей (72%) привлекает хорошее питание, работа по укреплению здоровья детей, месторасположение ДОУ.</p>

	<p>Из всех проблем ДООУ на первый план, родители ставили недостаточный уровень материальной базы – оборудование детских площадок для прогулок. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование площадок на территории детского сада.</p> <p>Из положительных изменений они отметили, усиление работы по оздоровлению детей.</p> <p>Изучение социального заказа родителей воспитанников ДООУ в 2020 году показало, что главной задачей ДООУ большинство родителей (72%) считает укрепление здоровья ребёнка и его развитие; 97% родителей желают, чтобы их ребёнок при выходе из дошкольного учреждения был полностью готов к обучению в школе; 87% родителей хотели, чтобы в ДООУ развивали познавательные-речевые способности их ребёнка посредством экологического образования.</p> <p>Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДООУ и возможность участвовать в его жизни.</p>
<p>Проведение комплексной оценки качества</p>	<p>Прослеживается положительная динамика по использованию различных педагогических технологий, что дало существенные результаты.</p> <p>Отмечен позитивный рост уровня качества знаний, умений и навыков детей по всем образовательным областям (на основании результатов педагогической диагностики). Дети способны прослеживать причинно-следственные связи и делать выводы, в речи детей используются сложные синтаксические конструкции, словарный запас соответствует возрасту, в умственном отношении уровень экспрессивной деятельности детей достаточно высокий.</p> <p>Результаты школьной готовности выявили высокий уровень</p>

	<p>важнейших показателей подготовки детей к школе: хорошо развитые речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство, выделять целое и его часть, группировать предметы по определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.).</p> <p>Качественность базисного дошкольного образования в ДОУ подтверждается следующими показателями: из общего числа выпускников ДОУ показывают высокие результаты 75 % .</p>
<p>Использование информационных технологий в образовательном процессе</p>	<p>В образовательном процессе использовались информационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мультимедийное сопровождение НОД и развлечений; – поиск и использование ресурсов сети Интернет; – обучение через вебинары ; – участие в конкурсах, акциях и фестивалях различного направления. <p>Педагоги используют SMS- информирование родителей, разрабатывают и используют в работе с детьми и родителями презентации различной тематики.</p>
<p>Выявление и работа с детьми с высоким уровнем интеллектуальных и творческих способностей</p>	<p>Совершенствуется работа по выявлению и содействию развития одаренности воспитанников.</p> <p>Ежегодно воспитанники ДОУ имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в конкурсах всех направленностей и различного уровня всероссийский, региональный и муниципальный.</p>

РППС	<p>Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ООП ДО. РППС находится в постоянном режиме преобразования и развития, а именно: систематически приобретает различный инструментарий для обучения и игр детей, проведена замена детской мебели.</p> <p>Проведен самоанализ РППС на предмет соответствия с требованиями ФГОС ДО. Разработан план мероприятий по приведению РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
Проблемное поле	<p>Повысить степень участия в профессиональных конкурсах.</p> <p>Расширить спектр мероприятий, направленных на выявление и транслирование на разном уровне положительного педагогического опыта в воспитании, развитии, оздоровлении детей.</p> <p>Обеспечить психологическое сопровождение воспитанников с высоким уровнем способностей.</p> <p>Создать систему совместных действий всех участников образовательного процесса по формированию основ экологического воспитания воспитанников с привлечением родителей.</p> <p>Создать развивающую предметно-пространственную экологическую среду, которая поможет внедрить в образовательный процесс инновационные формы работы, а именно: поисково-исследовательскую деятельность с использованием специального оборудования.</p> <p>Продолжить реализацию проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности, транслирование опыта работы ДОУ по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей через систематический выпуск буклетов и информационных листовок, сайта, совместных мероприятий с родителями несовершеннолетних детей в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями.</p> <p>Оснастить ДОУ камерами внутреннего видеонаблюдения;</p>

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

Внутренние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Создан благоприятный психологический климат в коллективе.</p> <p>Накоплен практический опыт образовательной деятельности.</p> <p>Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов.</p> <p>Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами.</p> <p>Стимулирование труда педагогов.</p> <p>Положительный имидж среди образовательных учреждений района.</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс.</p> <p>Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и областного уровней.</p> <p>Недостаточный уровень развития материально-технической базы ДОУ и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами.</p>
Внешние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профстандартов.</p> <p>Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса.</p> <p>Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ.</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.</p> <p>Демографические колебания (высокий или низкий уровень рождаемости).</p>
<p>Выводы:</p> <p>Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. - Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов. - Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. - Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях. 	

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, ценностное отношение ребенка к окружающей действительности, формируются средства и способы познания мира, культура чувств, социальное и гражданское становление. Создание условий, форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Следовательно, важными задачами в ДОУ являются:

- усиление воспитательного потенциала ДОУ;
- обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, способствующее становлению успешной личности;
- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценное физическое здоровье ребенка.

В настоящее время, одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования, является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи перед работниками ДОУ встала задача создания единой системы образовательного процесса, построенного на интегративной основе. Образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования, как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Проектирование лично-ориентированной образовательной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты

современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком:

- ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщения их к здоровому образу жизни, формированию основ физической культуры;
- ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию;
- ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию.

Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров:

- ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы;
- компетентность в сфере профессионально-педагогической деятельности, поддержка инновационной деятельности педагогов, построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- укрепление материально-технической базы ДОУ.

4 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческую инициативу ДОУ.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы ДОУ. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ОУ по направлениям является повышение эффективности работы ДОУ, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы Система оценки выполнения мероприятий проектов и Программы в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и

внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях, представляться через самообследование.

Предполагается организация и проведение семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 1 «МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Задачи проекта:	
Повышение качества и доступности дошкольного образования	
Цель проекта	1. Определение имиджа привлекательности ДОУ. 2. Повышение объективности контроля достижений воспитанников. 3. Получение всесторонней и достоверной информации о качестве образовательных услуг.
Задачи проекта:	1. Проведение системного анализа укрепления имиджа и привлекательности. 2. Проведение системного и сравнительного анализа качества предоставляемых услуг. 3. Объективная оценка достижений воспитанников. 4. Определение результативности образовательного процесса, эффективности программ и технологий. 5. Прогнозирование развития образовательных услуг. 6. Обеспечение стабильного развития образовательной среды. 7. Принятие управленческих решений, способствующих со совершенствованию образовательных услуг.

Мероприятия

2020	2021-2024	2025
1. Создание системы мониторинга и оценки качества образовательной услуги. 2. Разработка необходимой документации. 3. Приобретение необходимого программного обеспечения.	1. Анализ внутренней и внешней среды ДОУ. 2. Определение потенциальных потребителей образовательной услуги и изучение их потребностей. 3. Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования. 4. Информационное сопровождение. 5. Разработка системы качества предоставления	1. Анализ и корректировка направлений деятельности внутренней системы оценки качества. 2. Корректировка деятельности ДОУ.

	образовательной услуги с учетом мнения ее потребителей.	
--	---	--

Критерии эффективности системы оценки проекта:

- наличие исследований укрепления имиджа привлекательности,
- наличие информации о качестве предоставляемых образовательных услуг,
- рост/сохранение контингента воспитанников,
- рейтинг достижений воспитанников,
- отчеты самообследования.

Периодичность оценки: по итогам учебного года

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 2 «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

Задача проекта: Повышение эффективности использования кадрового потенциала ДОУ за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях	
Цель проекта	1. Формирование кадрового потенциала ДОУ. 2. Обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами. 3. Повышение профессиональной компетентности работников ДОУ.
Задачи проекта	1. Проведение системного анализа профессиональной компетентности педагогических работников. 2. Совершенствование системы методического сопровождения педагогических работников. 3. Создание условий для инновационной деятельности педагогов.

Мероприятия

2020	2021-2024	2025
1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ. 2. Обновление информационной базы методического сопровождения инновационной деятельности педагогических работников. 3. Разработка перспективного плана развития профессиональной компетентности педагогов на 2020-2025 гг. 3. Отбор успешных	1. Обучение кадров в вопросах повышения профессиональных компетенций. 2. Аттестация педагогических работников. 3. Выявление, обобщение инновационного педагогического опыта. 4. Обеспечение сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках осуществления экспериментально-проектной деятельности педагогов.	1. Определение перспективных направлений деятельности по повышению профессионального уровня сотрудников. 2. Обобщение аналитических и методических материалов по результатам поэтапной реализации перспективного плана развития профессиональной компетентности педагогов на 2020-2025 гг. 3. Мониторинг

<p>практик по инновационной работе педагогических кадров, по построению моделей профессионального развития педагогов</p> <p>5.Корректировка инструментария для проведения мониторинга эффективности деятельности педагогического персонала и ДОУ в целом.</p>	<p>5. Реализация перспективного плана развития профессиональной компетентности педагогов на 2020-2025 гг.</p>	<p>результативности деятельности педагогического персонала и ДОУ в целом.</p>
<p>Критерии эффективности системы оценки проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие анализа профессиональной компетентности работников, - рост количество педагогических работников с квалификационной категорией, - рост количества наград, сертификатов участия в конкурсной деятельности, - рост участников тиражирования педагогического опыта на уровне района, края. - наличие системы повышения квалификации работников. <p>Периодичность оценки: по итогам учебного года</p>		

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА 3 «ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК. ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК»

<p>Задачи проекта:</p> <p>Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования основ здорового образа жизни и санитарной культуры.</p> <p>Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей</p>	
<p>Цель проекта</p>	<p>1. Инновационные преобразования направлений педагогической деятельности для достижения высокого качества оздоровительной работы и формирования у дошкольников основ здорового образа жизни.</p>

	2. Разработка системы поиска и развития одаренных, талантливых детей.
Задачи проекта	<p>1. Расширение спектра здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий и методик.</p> <p>2. Активизация работы по профилактике ценностей здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей) посредством тесного и систематического взаимодействия всех участников образовательного процесса.</p> <p>3. Индивидуализация образования одаренных, талантливых детей.</p>

Мероприятия

2020	2021-2024	2025
<p>1. Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми.</p> <p>2. Определение потенциала педагогов по вопросам здоровьесбережения.</p>	<p>1. Создание условий по работе с одаренными детьми.</p> <p>2. Подбор методик и диагностического материала по выявлению одаренности.</p> <p>3. Расширение диапазона форм работы с родителями.</p> <p>4. Обновление развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию</p>	<p>1. Анализ эффективности работы с талантливыми детьми.</p> <p>2. Мониторинг результативности взаимодействия медицинских и педагогических работников по охране здоровья детей.</p> <p>3. Трансляция положительного опыта.</p>

Критерии эффективности системы оценки проекта:

- показатель заболеваемости,
- наличие системы отбора талантливых детей,
- победители конкурсов,
- наличие индивидуальных папок достижений воспитанников,
- рост участия родителей в спортивных соревнованиях, выставках, праздниках и др.,
- разнообразие единого здоровьесберегающего пространства в ДОУ.

Периодичность оценки: по итогам учебного года

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 4
«ПОСТРОЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Цель проекта	Создание модели экологического воспитания, с учетом идей образования в интересах устойчивого развития, где будут созданы условия для экологического образования, самореализации и развития каждого ребёнка.
Задачи проекта:	<p>Создание современной, интерактивной развивающей предметно-пространственной экологической среды, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.</p> <p>Повышение эффективности применения информационно-коммуникационных технологий и электронного оборудования в области экологического воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>Совершенствование воспитательно-образовательного процесса для формирования у детей дошкольного возраста экологической культуры и осознанного отношения к окружающему миру через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников.</p> <p>Обеспечение условий для реализации творческого потенциала педагогов в области применения инновационных образовательных технологий.</p> <p>Развитие системы партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников по вопросам экологического воспитания детей дошкольного возраста. Создание условий для организации совместной познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>Усовершенствование плана сотрудничества с социально значимыми организациями по экологическому воспитанию дошкольников.</p>
<p>Критерии эффективности системы оценки проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - РППС экологической направленности, - эколого-краеведческий мини-музей в группа для детей дошкольного возраста 5-7 лет, - победители конкурсов, - наличие индивидуальных папок достижений воспитанников, - рост участия родителей в выставках, праздниках и др. мероприятиях экологической направленности, - организация системы совместных действий всех участников образовательного процесса по формированию основ экологического мировоззрения и детей и взрослых. <p>Периодичность оценки: по итогам учебного года.</p>	

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 5
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

Задача проекта: Совершенствование и развитие материально-технической базы ДОУ	
Цель проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современных условий реализации ООП ДО. 2. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса. 3. Повышение качества предоставления образовательных услуг. 4. Повышение имиджа и конкурентоспособности ДОУ.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение задачи государственной политики в сфере образования детей дошкольного возраста. 2. Обеспечение образовательного процесса учебным комплексом методических материалов.

Мероприятия

2020	2021-2024	2025
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка планов и проектов. 2. Формирование перечня необходимых информационных источников. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение плановых мероприятий с различными категориями кадров. 2. Оснащение образовательного процесса. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внесение изменений в реализуемые проекты. 3. Анализ соответствия МТБ современным требованиям.
<p>Критерии эффективности системы оценки проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование педагогического процесса средствами информатизации, - обеспечение системы безопасности, - количество проведенных ремонтов, - грамотное ведение закупочной деятельности, - выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности, <p>Периодичность оценки: по итогам учебного года</p>		

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Проект № 1 «Мониторинг, оценка качества образования»	Проект № 2 «Кадровый потенциал»	Проект 3 «Здоровый ребенок. Одаренный ребенок»
<ul style="list-style-type: none"> - определена специфика образовательного запроса со стороны заказчика образовательной услуги (родители, работодатели, сетевые партнеры, государство) - организована деятельность по управлению качеством образовательных услуг - повышена эффективность внутренней системы оценки качества образования - укреплен имидж ДОУ - поэтапно реализуется паспорт доступности 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечено ежегодное повышение квалификации педагогического коллектива, реализующего образовательные программы дошкольного образования, - образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические кадры, - повышен уровень педагогической компетентности работников согласно профессиональному стандарту, - активизировано наставничество 	<ul style="list-style-type: none"> - снижение показателя заболеваемости, - создание здоровьесберегающего социопространства, - рост участников и победителей конкурсов на различных уровнях, - наличие системы портфолио воспитанников, - расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей, - создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности.

<p>Проект № 4 «Построение развивающей среды по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста на тему: «экоград – центр экологического воспитания в ДОУ»</p>	<p>Проект № 5 «Совершенствование материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса»</p>
<ul style="list-style-type: none"> - стимулирование познавательной деятельности ребёнка, его стремление к самостоятельной деятельности и самообразованию; - развитие коммуникативных навыков; - творческое использование жизненного опыта ребёнка; - модернизация форм и методов экологического воспитания, - полноценное взаимодействие педагогов, - вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, - повышение качества предоставляемой образовательной услуги, 	<ul style="list-style-type: none"> - улучшены условия труда, - обновлена МТБ и комплексное учебно-методическое обеспечение, - обеспечено безопасное функционирование ДОУ.