ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» пгт Кавалерово Кавалеровского муниципального района Приморского края

Подготовила: Соловьева Елена Владимировна, заведующий МБДОУ № 2 пгт Кавалерово

29.07.2022

пгт. Кавалерово

2022 г.

Уважаемые родители, педагоги, общественность,

друзья и партнёры детского сада!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» пгт Кавалерово Кавалеровского муниципального района Приморского края за 2021 – 2022 учебный год. В докладе содержится информация о создании в детском саду благоприятных условий для формирования единого воспитательно–образовательного пространства, обеспечивающего взаимодействие всех участников образовательного процесса: воспитателей, детей и их родителей, социальных партнеров.

Публичный доклад состоит из следующих разделов:

1 Общие характеристики учреждения…..... 3-5

2 Особенности образовательного процесса… 6-9

3 Условия осуществления образовательного процесса… 9-13

4 Результаты деятельности ДОУ 13-17

5 Кадровый потенциал 17-18

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование….....18-19

7. Заключение. Перспективы развития… 20

I. Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» пгт Кавалерово Кавалеровского муниципального района Приморского края (далее – МБДОУ) создано в 1955 году и является звеном муниципальной системы образования Кавалеровского муниципального района.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид**:** общеразвивающий

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» пгт Кавалерово, Кавалеровского муниципального района Приморского края.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ № 2 пгт Кавалерово

Учредителем МБДОУ является администрация Кавалеровского муниципального района.

Юридический адрес учреждения: 692413, РФ, Приморский край, Кавалеровский район, п. Кавалерово, ул. Строительная, 12

МБДОУ осуществляет образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г № 1014), федеральным государственным образовательным стандартом (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155), законами и иными нормативно правовыми актами Приморского края, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Кавалеровского муниципального района, уставом и локальными актами учреждения;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия РО № 029542, выдана 14.12.2011 г. (бессрочная)

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-25-01-004407 от 19.06.2018г.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет лицевые счета, печать, вывеску, реквизиты со своим наименованием, несет ответственность за сохранность документов.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МБДОУ представлена:

- Договором между МБДОУ и Учредителем;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями).
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

МБДОУ представляет собой приспособленное здание, расположенное в районе частного сектора. Учреждение имеет земельный участок 4500м2, на котором оборудованы игровые площадки для каждой возрастной группы и спортивная площадка.

Помещения и участки соответствуют правилам СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

МБДОУ работает по 5-дневной рабочей недели с 07.30 до 18.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В детском саду функционирует 2 группы общеразвивающей направленности

Учреждение рассчитано на 35 мест. В 2021-2022 учебном году МБДОУ в среднем посещало 30 детей

Наполняемость групп:

Возрастная группа	Количество человек
1 группа (с 1,5 до 4 лет)	15 ч.
2 группа (с 4 до 7 лет)	20 ч.

Среди воспитанников: мальчиков 60 %, девочек 40%, опекаемые дети – 2 ребенка.

Состав семей воспитанников:

- полная – 80%
- неполная - 17%
- многодетная – 3 %

Контингент воспитанников социально благополучный.

Структура управления МБДОУ

В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата.

Управление в МБДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Основу модели управления составляют три взаимосвязанных уровня взаимоотношений всех участников педагогического процесса.

На первом уровне (стратегическое) управление осуществляет заведующий МБДОУ совместно с органами общественного управления (совет педагогов, родительский комитет, общее собрание коллектива).

Второй уровень (тактическое) - управление находится в компетентности руководителя административно-хозяйственного подразделения.

Третий уровень (оперативное) - управление осуществляют педагоги, специалисты, решающие вопросы, не требующие административного управления.

Заведующий МБДОУ: Соловьева Елена Владимировна

Заведующий хозяйством: Семенюк Екатерина Викторовна

Органы государственно-общественного управления:

Администрация Кавалеровского муниципального района Приморского края. и.о и.о.начальника отдела образования: Веретенникова Татьяна Владимировна ,телефон 8(42375) 9-21-00

Адрес электронной почты учреждения: berezka-ds2@yandex.ru

Телефон дошкольного учреждения: 8(42375) 9-15-17

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов ДОУ в условиях ФГОС ДО, через повышение квалификации.
2. Совершенствования познавательной активности детей в процессе интеграции образовательных областей.
3. Развитие конструктивной деятельности в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

II. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная деятельность коллектива ДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов.

Реализуемые образовательные программы, используемые учебно – методические комплексы	
Учреждение реализует основную образовательную программу «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (издание 3-е, исправленное и дополненное)	Построение педагогического процесса предполагает преимущественное использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов, игровых, проблемных ситуаций. **Дополнительно используются технологии и парциальные программы:** 1. «Юный эколог» С.Н. Николаевой; 2.Проектно-исследовательский метод. 3.«Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» под редакцией Н.Н.

	Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной		
Направления организации дополнительного образования в детском саду			
№ п/п	**название кружков**	**возраст**	**кол-во детей**
1.	Кружок «Родничок» (нравственно-патриотическая направленность)	5 – 7 лет	15 ч.

<u>Основные виды совместной деятельности детей и взрослых</u>

- Игра (дидактические, сюжетно-ролевые игры, подвижные, игровые тренинги и др.)
- Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
- Исследовательская (проектная) деятельность
- Экскурсионная деятельность
- Организация досуга

Отличительной чертой воспитательного процесса нашего ДОУ является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада является воспитание всесторонне развитого ребенка. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

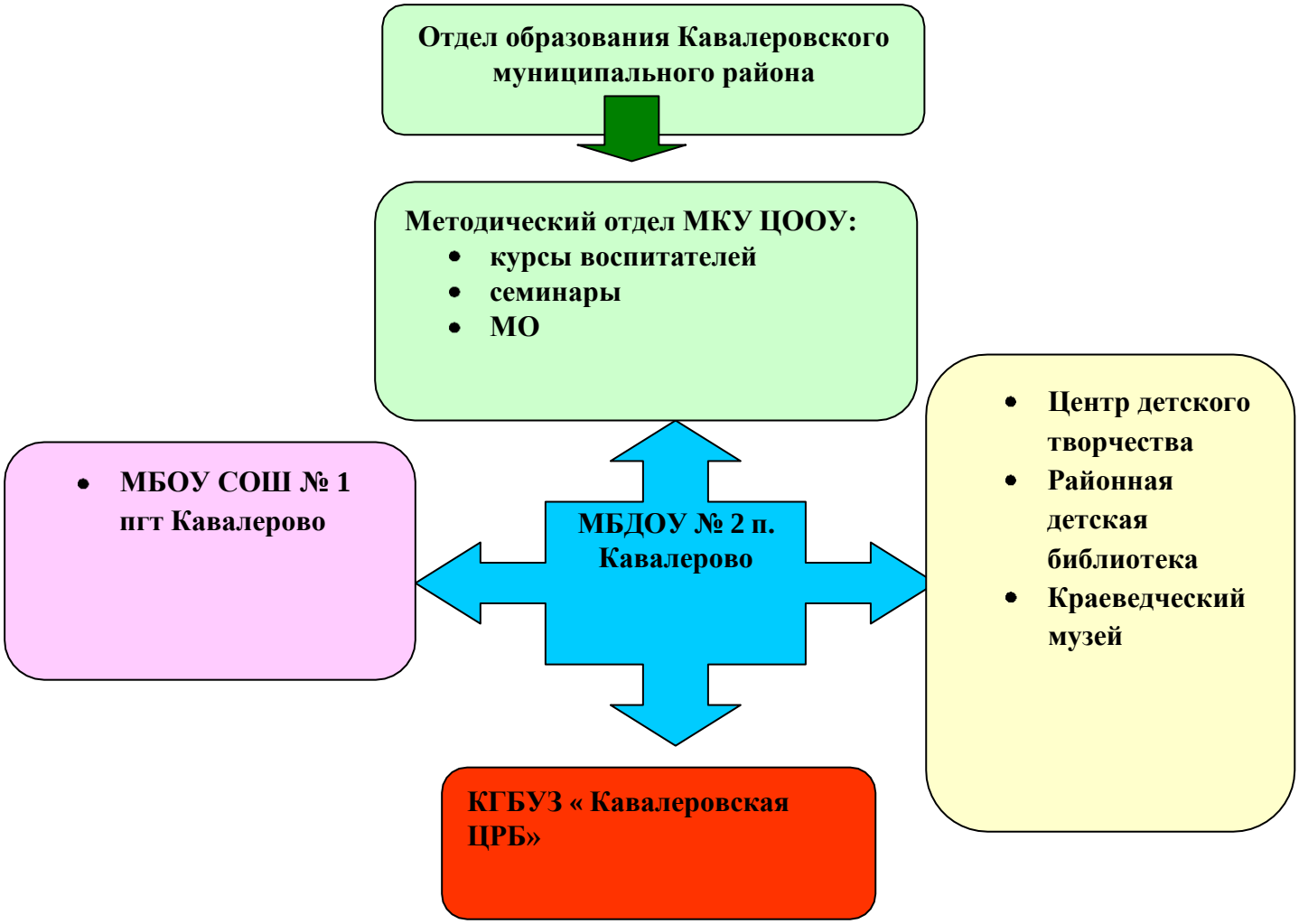
В рамках взаимодействия семьи и детского сада эффективными формами поддержки являются:

- ✓ Родительское собрание в форме (групповой дискуссии, круглого стола, мастер - класса и т.д.);
- ✓ «Неделя открытых дверей»;
- ✓ Совместные коллективно-творческие дела (проекты, акции)
- ✓ «День встречи с выпускниками».
- ✓ Информационно-методическая помощь родителям, в вопросах воспитания и обучения детей, размещается на специально подготовленных стендах, папках-передвижках.
- ✓ Качество и результативность деятельности ДОУ оценивается родителями (законными представителями) в ходе анкетирования. Последний опрос родителей по оценке деятельности детского сада, проводимый в мае 2022 года свидетельствует о том, что 90 % родителей дают положительную оценку деятельности педагогов и детского сада в целом.

Воспитательная работа в детском саду представляет собой систему мероприятий различных направленностей:

Направленности	**Основные мероприятия**
Патриотическая	Праздники посвященные «Дню защитников отечества», «Дню Победы», «Дню города»
Здоровьесберегающая	«Папа, мама, я – спортивная семья», «Весёлые старты», Дни здоровья
Экологическая	Праздники, развлечения, акции «Международный день птиц», «День тигра», «Не рубите елки», «Первоцветы», «Жалобная книга природы» и др.

Основные социальные институты, взаимодействующие с детским садом:



III. Условия осуществления образовательного процесса

Предметно-образовательная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы и отвечающее требованиям СанПиН. Помещения групп оборудованы игровыми центрами, связанными между собой по содержанию и художественному решению. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора.

Для осуществления работы по физическому развитию детей имеется совмещенный музыкально-спортивный зал, в котором размещено спортивное оборудование (мячи, обручи, физкультурные дорожки, мешочки для метания, шведская

стенка, инвентарь для профилактики плоскостопия). На игровом участке имеется спортивная площадка, спортивное оборудование.

По познавательно - речевому развитию и ознакомлению детей с окружающим миром в групповых комнатах имеются комплекты мягкой и кухонной мебели, соответствующие возрастным показателям детей; оборудованы игровые зоны: игровая, художественно-продуктивная, физкультурная. В каждой группе оформлен мини - экологический уголок. Для каждой возрастной группы имеется набор дидактических игрушек, предметных и сюжетных картинок, книги, мозаика, объемные игрушки и другое игровое оборудование.

Для работы по художественно-эстетическому развитию имеются: уголок по изодеятельности, мольберт, материал для занятий изобразительного цикла, художественная литература по возрасту детей.

Для музыкального развития детей имеется совмещенный музыкальный зал с набором необходимых детских инструментов для шумового оркестра, кукольный театр.

Для реализации задач по социально-личностному развитию детей создана предметно-развивающая среда в группах с учетом возрастных особенностей детей,игрушки, дидактический материал, набор иллюстраций (профессии, посуда, одежда и т.п.).

Игровые площадки оборудованы малыми строительными формами с учетом двигательной активности детей. Спортивная площадка имеет зону оборудованную гимнастическими снарядами. Участок детского сада имеет зеленые насаждения, которые служат для защиты от пыли, ветра и солнца, а также для осуществления экологического образования детей.

Состояние материально технической базы соответствует требованиям СанПиН. В МБДОУ имеются помещения:

- совмещенный музыкально-спортивный зал (пианино, магнитофон, телевизор, атрибуты для организации развлечений и досугов);

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом с необходимым оборудованием для осуществления медицинского сопровождения каждого ребенка, осуществлением контроля за его здоровьем и физическим развитием.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Организация питания

В МБДОУ организовано 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник) на основе единого 20-дневного примерного меню, согласованного Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда. В рацион питания включены мясо, охлажденная куриная продукция, овощи, фрукты, кисломолочные продукты, кондитерские изделия и другие продукты разрешенные правилами СанПиН. Ежедневно проводится С-витаминизация третьего блюда (компот, кисель).

Снабжение продуктами питания осуществляется поставщиками: ИП Гончаренко Н.В., ИП Талбаков М.Я., ИП Воробей Р.В., ООО «Юта», ООО «Усадьба»

Заведующим осуществляется контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов.

Педагоги информируют родителей о блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Обеспечение безопасности и здоровья детей.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников является первостепенной задачей МБДОУ и определяется следующими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников МБДОУ;
- обеспечение охраны жизнедеятельности и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- соблюдение мер пожарной безопасности и усиление бдительности при угрозе терроризма.

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности. В МБДОУ утверждено «Положение по охране труда в МБДОУ», создана комиссия по охране труда и соблюдению правил по технике безопасности.

В ДОУ функционирует тревожная кнопка.

В здании установлена охранно-пожарная сигнализация и речевая система оповещения о пожаре, противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности, установлена система видеонаблюдения на входах в здание.

В детском саду разработаны:

- паспорт безопасности (антитеррористической защищённости);
- паспорт дорожной безопасности.

Согласно графику проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками. Для сотрудников и родителей оформлена стендовая информация. С детьми планируются и проводятся занятия по охране жизнедеятельности, организуются беседы, чтение литературы, моделирование ситуаций.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В МБДОУ физкультурно-оздоровительная работа проводится в системе по общеобразовательной программе и программе «Здоровья» разработанной педагогическим коллективом МБДОУ.

В целях здоровьесбережения воспитанников осуществляются следующие мероприятия:

- закаливающие процедуры (ходьба босиком по физическим дорожкам, воздушные ванны, ароматерапия, контрастное воздушное закаливание);
- система двигательной активности (проведение утренней гимнастики, физкультурные занятия, двигательная активность на прогулке, подвижные игры, физкультминутки на занятиях, корригирующая гимнастика после сна, физкультурные досуги, игры, развлечения);
- диагностика уровня физического развития, состояния здоровья и физической подготовленности (диагностика физического развития детей, диспансеризация детей врачами детской поликлиники, диагностика адаптационного периода вновь поступивших детей).

В период адаптации детей к условиям детского учреждения организуется гибкий режим пребывания детей, всего 2 часа в день. В этот период воспитатели используют различные варианты подвижных игр: сюжетные, со спортивными элементами, игры-забавы и другие.

В 2021-2022 учебном году у детей наблюдалась легкая и средняя форма адаптации.

IV. Результаты деятельности ДОУ

В МБДОУ задачи сохранения и укрепления здоровья детей являются очень актуальными, педагоги постоянно работают в этом направлении: проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Анализ состояния здоровья воспитанников осуществляется медицинской сестрой, на договорных условиях между ДОУ и КГБУЗ « Кавалеровская центральная районная больница», которая определяет группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза врача-педиатра Центральной детской поликлиники.

Анализ заболеваемости детей за 9 месяцев учебного года:

В сравнении с предыдущим учебным годом заболеваемость снизилась на 1,3 дней пропущенных по болезни на одного ребенка

Анализ процесса адаптации детей раннего возраста:

В 1 группу (с 1,5 до 4 лет) в 2021-2021учебном году принято 11 детей. Из них прошли адаптацию:

Степень адаптации	**ЛЕГКАЯ**	**СРЕДНЯЯ**	**ТЯЖЕЛАЯ**
Количество детей в возрасте от 1,5 до 4 лет - 7 чел.	5 (71%)	2 (29%)	-

Анализ результатов адаптации детей к условиям ДОУ указывает на то, что в дошкольном учреждении создана атмосфера психологического комфорта, реализуется гибкий подход к организации жизнедеятельности вновь поступающих детей. Большинство детей своевременно приучаются к распорядку дня, испытывают потребность в самостоятельной двигательной активности, у них развиваются навыки

самообслуживания. Количество детей с лёгкой степенью адаптации к условиям ДОУ стабильно.

Достижения и результаты образовательной деятельности учреждения.

Результаты образовательного процесса отслеживаются педагогами и специалистами на начало и окончание учебного года. По всем образовательным областям составлены календарно-тематические планы, в которых соблюдены принципы возрастной направленности, преемственности, системно-деятельностного подхода в организации педагогического процесса, критерии мониторинга индивидуальных достижений воспитанников в усвоении образовательной программы.

Развивающая среда ДОУ позволяет организовывать самые разнообразные виды деятельности детей: игровую, исследовательскую, творческую и т.д.

Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Дети идут подготовленные к школьному обучению, у них развита познавательная активность.

В 2021 – 2022 учебном году в школу выпустилось 7 воспитанников, из них имеют:

- социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка –7 человек
- уровень освоения воспитанниками программного материала (целевые ориентиры)

  - высокий - 5 чел (70%)

  - средний - 5 чел (30%)

  - низкий - 0 чел

Кроме работы в рамках годовых задач ДОУ педагоги, ребята и родители детского сада принимают активное участие в районных конкурсах:

Мониторинг
участия воспитанников в выставках, конкурсах, смотрах в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	Название конкурса, смотра, фестиваля	Уровень (районный, краевой, всероссийский и т.д.)	Количество участников (возраст)	Результат
1	Эколого-краеведческий	Краевой	9	Дипломы 2, 3

	фестиваль «Люблю тебя мой край Приморский»			степени
2	Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Собака-верный друг человека»	Районный, МОБУ ДО «Центр детского творчества»	3	Участие
3	Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Такие разные кошки»	Районный, МОБУ ДО «Центр детского творчества»	4	Диплом 2 степени

Мониторинг
участия педагогов в конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах
в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Название конкурса, смотра, фестиваля	Уровень (районный, краевой, всероссийский и т.д.)	Количество участников, Ф.И.О.	Результат
1	Конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Всероссийский, издание «Слово педагога»	1	Диплом
2	Олимпиада «Эстафета знаний»	Всероссийский, Сетевое издание «Эстафета знаний»	1	Диплом 2 степени
3	Олимпиада «ФГОС соответствие»	Всероссийский, сетевое издание «ФГОС соответствие»	1	Диплом 2 степени
4	Конкурс « Воспитатель года-2022»	Районный муниципальный педагогический конкурс	1	участие

V. Кадровый потенциал

В детском саду в соответствии со штатным расписанием работают 18 сотрудников. Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано **на 100 %.**

Педагогические кадры	
Общее количество педагогических работников	4 педагога
Средний возраст	55 лет

Средний педагогический стаж	25 лет
Образование высшее	2 чел.
средне-специальное	2 чел.
Имеют категории: высшая 1 категория соответствие должности	1 человек 1человек 2 человека

Педагоги детского сада систематически повышают свою квалификацию. Осваивают новые технологии:

Заведующий:

2022 г. – «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОУ» г. Находка 72 часа

Педагогические работники:.

2021г. – «Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики», Москва 104 часа - 3 человека.

- курс вебинаров «Реализация образовательных областей» - 2 человека

За 3 года прошли курсовую подготовку – все педагоги МБДОУ (100%).

Представление опыта педагогическими работниками

1. Районный конкурс «Воспитатель года – 2022» - Васильева А.В.

Информация СМИ о деятельности ДОУ

Деятельность коллектива освещается в СМИ района, сети Телеграмм

VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

МБДОУ самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации. Имущество МБДОУ

находится в собственности учредителя и закрепляется за МБДОУ на праве оперативного управления.

Финансовые средства МБДОУ образуются:

- из бюджетных ассигнований;
- средств добровольных поступлений (пожертвований);
- родительской платы;
- внебюджетных средств.

Основная сумма внебюджетных средств – это родительская плата за содержание детей, основная часть которой идет на питание.

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляет 2000 рублей.

В соответствии с действующим законодательством и в целях материальной поддержки, воспитания детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребёнка в детском саду на первого ребёнка- 20%, второго-50%, третьего-70%. %.

VII. Заключение. Перспективы развития

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что поставленные годовыезадачи за учебный год можно считать выполненными на достаточном уровне.

Результаты работы позволили:

- улучшить материально-техническую базу учреждения;
- повысить качество образования, через участие воспитанников в конкурсах разного уровня;
- повысить активность участия родителей (законных представителей) в жизни МБДОУ.

Принимая во внимание достигнутые результаты были определены перспективы развития на 2020 - 2021 учебный год:

1. Повышение компетентности педагогических работников в использования средств информатизации в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.
2. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ.

Таким образом, наше учреждение – это детский сад, ведущим направлением

которого является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ базовой культуры личности ребенка, развитие познавательных процессов и подготовка детей к школе.

Результаты работы позволили:

- улучшить материально-техническую базу учреждения;
- повысить качество образования, через участие воспитанников в конкурсах разного уровня;
- повысить активность участия родителей (законных представителей) в жизни МБДОУ.

Принимая во внимание достигнутые результаты были определены перспективы развития на 2020 - 2021 учебный год:

3. Повышение компетентности педагогических работников в использования средств информатизации в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.

4. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ.

Таким образом, наше учреждение – это детский сад, ведущим направлением которого является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ базовой культуры личности ребенка, развитие познавательных процессов и подготовка детей к школе.