

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего МБДОУ № 2 пгт  
Кавалерово  
от 28.03.2024 № 3-у

## **Отчет самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» пгт Кавалерово**

### **I. Аналитическая часть**

#### **Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» пгт Кавалерово Кавалеровского муниципального округа Приморского края создано в 1955 году.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ № 2 пгт Кавалерово

Юридический адрес учреждения: 692413, РФ, Приморский край, Кавалеровский район, п. Кавалерово, ул. Строительная, 12

Телефон: 8(42375) 9-15-17, **E –mail:** [berezka-ds2@yandex.ru](mailto:berezka-ds2@yandex.ru)

Адрес сайта: [dou2kav.ru](http://dou2kav.ru)

Бессрочная лицензия на образовательную деятельность № 112 от 05 сентября 2018 Серия 25ЛО1 № 0002051

#### **1. Оценка системы управления МБДОУ.**

МБДОУ осуществляет образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г №

1014), федеральным государственным образовательным стандартом (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155), законами и иными нормативно правовыми актами Приморского края, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Кавалеровского муниципального района, уставом и локальными актами учреждения.

Управление в МБДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Основу модели управления составляют три взаимосвязанных уровня взаимоотношений всех участников педагогического процесса.

На первом уровне (стратегическое) управление осуществляет заведующий МБДОУ совместно с органами общественного управления (совет педагогов, общее собрание коллектива).

Второй уровень (тактическое) - управление находится в компетентности заведующего по административно-хозяйственной части.

Третий уровень (оперативное) - управление осуществляют педагоги решающие вопросы, не требующие административного управления.

**Вывод:** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## **2.Оценка образовательной деятельности и качества подготовки воспитанников**

С МБДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработанную на основе федерального образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155) и федеральной образовательной программы дошкольного образования ( приказ Минпросвещения России от 25.11.2023 № 1028)

Виды образования: общее

Уровни общего образования: дошкольное

Формы обучения: очное

Срок обучения: 5 лет

В МБДОУ года функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Списочный состав в 2022 -2023 учебном году - 32 ребенка , выпускников 10 человек.

Результаты образовательного процесса отслеживаются воспитателями и музыкальным руководителем на начало и окончание учебного года. По всем образовательным областям составлены календарно-тематические планы, в которых соблюдены принципы возрастной направленности, преемственности, системно-деятельностного подхода в организации педагогического процесса, критерии мониторинга индивидуальных достижений воспитанников в усвоении образовательной программы.

Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Дети идут подготовленные к школьному обучению, у них развита познавательная активность.

В 2023 году в школу выпустилось 10 воспитанников, из них имеют:

- социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка – 10 человек
- уровень освоения воспитанниками программного материала (целевые ориентиры)
  - высокий - 6 чел (60%)
  - средний - 4 чел (40%)
  - низкий - 0 чел

Все разделы программы, реализуемой в ДОУ, направлены на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

В результате общий уровень развития детей по дошкольному учреждению показывает стабильные результаты.

В течение учебного года наши воспитанники приняли участие в конкурсах различных уровней районных, краевых.

**Вывод:** Анализ освоения образовательной программы свидетельствует о положительной динамике в развитии воспитанников и качественной подготовки к школе.

### **3. Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляют: заведующий, воспитатели и музыкальный руководитель.

Коллектив объединен едиными целями и задачами. Обеспечивается психологический комфорт педагогам, создается атмосфера педагогического оптимизма, ориентация на успех, обеспечиваются условия для сохранения и укрепления здоровья.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, смотры, дни открытых дверей, творческие отчеты, круглые столы и др.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.

В течение года проводились педагогические советы и консультации. Темы педагогических советов и консультаций отражали вопросы ФГОС ДО.

Опыт своей педагогической работы педагоги представляют участвуя в районных мероприятиях, конкурсах разного уровня, интернет-конкурсах, публикаций в СМИ.

#### **Показатели квалифицированного уровня педагогов**

| <b>№</b> | <b>Ф.И.О педагога</b>        | <b>Должность</b> | <b>Образование</b>    | <b>Квалификационная категория</b> | <b>Стаж педагогической работы</b> |
|----------|------------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1.       | Соловьева Елена Владимировна | заведующий       | Высшее педагогическое | Соответствие должности            | 20 лет                            |

|   |                                       |                             |  |                           |        |
|---|---------------------------------------|-----------------------------|--|---------------------------|--------|
| 2 | Васильева<br>Альбина<br>Владимировна  | воспитатель                 | Высшее<br>педагогическое               | высшая                    | 25 лет |
| 3 | Прандецкая<br>Валентина<br>Николаевна | воспитатель                 | Среднее специальное,<br>педагогическое | первая                    | 40 лет |
| 4 | Сабанина<br>Диана<br>Сергеевна        | воспитатель                 | Среднее специальное,<br>педагогическое | Молодой<br>специалист     | 1 год  |
| 6 | Слукина<br>Оксана<br>Анатольевна      | музыкальный<br>руководитель | Среднее специальное,<br>педагогическое | Соответствие<br>должности | 20 лет |

Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, посещают районный методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Свою деятельность педагоги ДОО освещают в СМИ района и в социальных сетях, как госорганизация.

**Вывод:** Анализ кадрового обеспечения МБДОУ позволяет сделать вывод, что коллектив имеет высокий профессиональный уровень, стремится к самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

#### **4.Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ рассматривается в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения как совокупность учебно-методических и дидактических ресурсов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-

эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Пространство групп организовано в виде мобильных зон - центры. В качестве таких центров развития в каждой группе представлены:

- центр игры;
- центр книги;
- центр двигательной активности;
- центр конструирования;
- центр природы;
- центр продуктивной и творческой деятельности;
- центр правильной речи и моторики;
- центр познавательной и исследовательской деятельности.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В текущем учебном году группы пополнились игровым оборудованием, игрушками, дидактическими пособиями. Все группы оснащены методической литературой в соответствии с ФГОС ДО по всем возрастным группам, раздаточными пособиями, настольно-печатными и дидактическими играми, демонстрационным материалом. Также, МБДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой необходимой для организации образовательного процесса. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

## **5. Оценка материально-технической базы МБДОУ**

Групповые помещения МБДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей.

Помещения групп оборудованы игровыми центрами, связанными между собой по содержанию и художественному решению. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора.

Для осуществления работы по физическому развитию детей имеется совмещенный музыкально-спортивный зал, в котором размещено спортивное оборудование (мячи, обручи, физкультурные дорожки, мешочки для метания, шведская стенка, инвентарь для профилактики плоскостопия). На игровом участке имеется спортивная площадка, спортивное оборудование.

Для музыкального развития детей имеется совмещенный музыкальный зал с набором необходимых детских инструментов для шумового оркестра, кукольный театр.

Игровые площадки оборудованы малыми строительными формами с учетом двигательной активности детей. Спортивная площадка имеет зону оборудованную гимнастическими снарядами. Участок детского сада имеет зеленые насаждения, которые служат для защиты от пыли, ветра и солнца, а также для осуществления экологического образования детей.

Все группы обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, имеется телевизор и DVD проигрыватель. В работе с детьми, педагогами используется мультимедийный проектор. Работает сайт детского сада, электронная почта.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом с необходимым оборудованием для осуществления медицинского сопровождения каждого ребенка.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

В здании установлена пожарная сигнализация и речевая система оповещения о пожаре, противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности, установлена система видеонаблюдения на входах в здание.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано методической литературой, дидактическими пособиями, игровым оборудованием необходимым для организации

воспитательно-образовательного процесса. Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе основной образовательной программы и годового плана, комплексном плане контроля, утвержденными приказами заведующей и принятыми на заседаниях педагогических советов.

Оценка качества связана со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой момент времени.

Цель оценки качества: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Основными принципами оценки качества образования организации являются:

целостность, оперативность, информационная принципами внутренней оценки открытость к результатам.

Система оценки качества образования предусматривает: сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья воспитанников для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.) и проводится в соответствии с утвержденным на год планом работы.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

-анкетирование;

-отчеты работников;

-результаты аналитической и контрольной деятельности.



Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствуют федеральным государственным стандартам дошкольного образования, комплексном плане контроля.

Формы проведения контроля: тематический, оперативный контроль, визуальный осмотр, наблюдение, мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ОП ДО.

Формой отчета контроля является аналитическая справка. Данные, полученные в результате контрольных мероприятий, отражаются в отчетных документах ДОУ. По итогам контроля проводятся заседания педагогического совета МБДОУ, производственные собрания.

На основе проблемного анализа образовательного процесса планируются мероприятия по реализации целей и задач внутренней оценки.

**Вывод:** В МБДОУ разработана и действует эффективная внутренняя система оценки качества образования, позволяющая определить эффективность проведенной работы педагогами и определить приоритетные задачи для дальнейшей реализации.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | 32 человека       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 32 человека       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 12 человек        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 20 человек        |

|       |   |                     |
|-------|---|---------------------|
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 32 человек/<br>100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 32 человек/<br>100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек/%         |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/%         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 0 человек/%         |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/%         |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 человек/%         |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0 человек/%         |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 13 д. дней          |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 4 человека          |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 1 человек/<br>25%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 1 человек/<br>25%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 3 человек/<br>75%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 3 человек<br>75%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человека/<br>50%  |
| 1.8.1 | Высшая  | 1 человек/<br>25%   |
| 1.8.2 | Первая  | 1 человека/<br>25%  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%           |

|        |  |                       |
|--------|--|-----------------------|
| 1.9.1  | До 5 лет   | 1 человек/%           |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 0 человек<br>25%      |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек/%           |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3 человек/<br>75%     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человек<br>100%     |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 4 человек/<br>100%    |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 8 человек/чел<br>овек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                       |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | <b>да</b>             |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | <b>нет</b>            |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | <b>нет</b>            |
| 1.15.4 | Логопеда   | <b>нет</b>            |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | <b>нет</b>            |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | <b>нет</b>            |
| 2.     | Инфраструктура   |                       |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 1,8 кв. м             |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м                 |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | <b>да</b>             |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | <b>да</b>             |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую  | <b>да</b>             |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке |  |
|--|---|--|